

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**  
**SCUOLA PRIMARIA – Classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>**

**MACROAREA: ALUNNI CONSAPEVOLI**

**CURA DI SÈ**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitano la cura dell'igiene personale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ fanno lavare le mani prima e dopo la mensa e quando sono sporche;</li> <li>➢ ricordano agli alunni l'utilizzo corretto degli strumenti per l'igiene personale (fazzoletti, salviettine,...).</li> </ul> </li> <li>• Segnalano ai genitori interessati eventuali problemi igienici.</li> <li>• Ricordano perché non si devono mettere in bocca oggetti di vario tipo.</li> <li>• Abituano gli alunni ad andare in bagno durante l'intervallo e concordano con essi ulteriori momenti in cui è possibile utilizzare i servizi igienici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curano la propria igiene:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ si lavano e si preparano per venire a scuola in modo ordinato.</li> </ul> </li> <li>• Usano i servizi igienici in modo corretto.</li> <li>• Durante le lezioni, chiedono di andare in bagno solo quando il bisogno è urgente e non durante le spiegazioni.</li> <li>• Vanno in bagno prima di venire a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllano l'igiene dei propri figli:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ li mandano a scuola puliti e vestiti in modo ordinato e adeguato all'ambiente;</li> <li>➢ insegnano ai figli come pulirsi il naso e li riforniscono dei fazzoletti.</li> </ul> </li> <li>• Segnalano tempestivamente agli insegnanti casi di pediculosi.</li> <li>• Spiegano ai figli perché gli oggetti non si devono mettere in bocca.</li> <li>• Ricordano ai bambini di andare in bagno, prima di portarli a scuola (soprattutto prima delle lezioni del pomeriggio).</li> </ul>

**BUONA E SANA ALIMENTAZIONE**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitano buone pratiche alimentari:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ spiegano l'importanza della prima colazione e di una merendina sana per l'intervallo;</li> <li>➢ indicano gli alimenti adatti per lo spuntino della ricreazione;</li> <li>➢ sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ consumano la prima colazione e portano a scuola una merendina sana per l'intervallo;</li> <li>➢ provano ad assaggiare i cibi somministrati in mensa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ si accertano che i propri figli consumino la prima colazione;</li> <li>➢ forniscono i figli di una merendina sana per l'intervallo;</li> <li>➢ sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa.</li> </ul> </li> </ul>

**CURA DEL MATERIALE**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
------------	--------	----------

<ul style="list-style-type: none"><li>• Richiedono per tempo eventuali nuovi materiali da acquistare</li><li>• Durante la lezione controllano che gli alunni utilizzino il materiale senza creare eccessivo disordine sul banco</li><li>• Al termine delle lezioni invitano per tempo gli alunni a riporre il materiale con ordine nello zaino</li><li>• Segnalano eventuali ripetute dimenticanze di materiali scolastici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Portano a scuola il materiale richiesto.</li><li>• Si prendono cura del proprio materiale:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ all'inizio della lezione preparano ciò che serve;</li><li>➤ durante la lezione lo utilizzano senza sprecarlo, rovinarlo, romperlo,...;</li><li>➤ al termine della lezione lo ripongono con cura;</li><li>➤ lasciano a casa il materiale non necessario.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inizialmente controllano giornalmente se il bambino ha tutto il materiale scolastico necessario.</li><li>• Riforniscono in tempo adeguato il materiale scolastico necessario.</li><li>• Spiegano il corretto uso del materiale fornito e ne raccomandano la cura.</li><li>• Abituano gradualmente il proprio figlio a preparare giornalmente ed in modo sempre più autonomo la cartella ed il materiale scolastico.</li></ul>
--	---	---

## MACROAREA: CITTADINI MATURI E RESPONSABILI

### *RISPETTO DELL'AMBIENTE*

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnano a rispettare gli arredi e gli ambienti scolastici.</li> <li>• Promuovono a scuola la pratica di atteggiamenti "ecologici" nel vivere quotidiano:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ raccolta differenziata;</li> <li>➤ spegnimento della luce quando non è necessaria e sempre prima di lasciare l'aula;</li> <li>➤ uso parsimonioso dell'acqua;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzano correttamente gli arredi scolastici senza danneggiarli.</li> <li>• Informano l'insegnante di un eventuale danno causato.</li> <li>• Applicano a scuola gli atteggiamenti "ecologici" appresi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnano ai figli il corretto uso degli arredi e degli oggetti (propri e degli altri).</li> <li>• Si impegnano a risarcire eventuali danni causati volontariamente dai propri figli.</li> <li>• Fanno rispettare anche a casa le abitudini ecologiche richieste a scuola.</li> </ul>

### *COMPORTEMENTI CORRETTI*

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllano che la frequenza sia regolare e che gli alunni giungano a scuola puntuali</li> <li>• In caso contrario informano la famiglia su eventuali irregolarità.</li> <li>• Nel caso in cui le assenze e/o i ritardi siano continui o non giustificati o non seriamente motivati informano il Dirigente scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanno a letto presto la sera.</li> <li>• Si preparano per tempo in modo da arrivare puntuali a scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivano i figli ad arrivare a scuola con puntualità (anche mandandoli a letto presto).</li> <li>• Abituano i figli alla frequenza regolare perché diventino consapevoli dell'importanza della scuola per la loro formazione</li> <li>• Giustificano con puntualità le assenze</li> <li>• Nel caso di assenze (sempre per seri motivi) che si preannuncino prolungate, prendono contatto con gli insegnanti per decidere insieme il da farsi</li> <li>• <b>Sono puntuali nel venire a prendere i figli all'uscita dalla scuola e precisi nel comunicare eventuali deleghe.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In classe, spiegano chiaramente come deve essere eseguito il lavoro e supportano gli alunni nello svolgimento dello stesso.</li> <li>• Alternano momenti di lavoro più impegnativo ad altri meno pesanti.</li> <li>• Mantengono in classe un ambiente sereno, rispettando i diversi "ritmi" di apprendimento .</li> <li>• Comunicano con i genitori attraverso il diario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestano attenzione alle spiegazioni.</li> <li>• Partecipano, chiedono aiuto se sono in difficoltà.</li> <li>• Svolgono con impegno il lavoro, senza disturbare e senza perdere tempo inutilmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllano e mostrano interesse per i lavori svolti dai figli a scuola, in modo da motivarli maggiormente.</li> <li>• Fanno capire e sostengono l'importanza dell'impegno nelle attività scolastiche.</li> <li>• Accettano eventuali insuccessi in modo sereno.</li> <li>• Controllano quotidianamente il diario per essere tempestivamente a conoscenza delle comunicazioni della scuola.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegnano i compiti a casa, facendo attenzione che non risultino eccessivi, anche accordandosi con i colleghi.</li> <li>• Controllano l'esecuzione dei compiti e segnalano eventuali inadempienze, soprattutto se ripetute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestano attenzione agli insegnanti, nel momento in cui assegnano loro il compito.</li> <li>• Svolgono con regolarità ed impegno i compiti assegnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abituano i figli ad eseguire con regolarità i compiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ chiedendo ai figli di riferire se hanno il compito da fare;</li> <li>➢ chiedendo loro di controllare sui diversi quaderni per verificare se ricordano con esattezza;</li> <li>➢ controllano che li eseguano.</li> </ul> </li> <li>• Nell'esecuzione dei compiti, assumono un ruolo di controllo e di supporto aiutandoli in caso di difficoltà, ma senza sostituirsi ai figli.</li> <li>• Riferiscono agli insegnanti eventuali difficoltà che incontrano con i figli, in relazione ai compiti da eseguire.</li> </ul>
---	---	---

### **RISPETTO DEGLI ALTRI**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabiliscono con gli alunni le regole da rispettare a scuola per una serena convivenza (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone che entrano in classe; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare gli adulti presenti nella scuola; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita scolastica,...)</li> <li>• Gratificano gli alunni che agiscono in modo positivo o che manifestano progressi.</li> <li>• Aiutano gli alunni a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati per trovare modalità di relazione corrette.</li> <li>• Devono essere essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegnano ad osservare nei vari ambienti e nei vari momenti della vita scolastica le regole stabilite.</li> <li>• Si relazionano in modo educato e rispettano tutti i compagni e gli adulti.</li> <li>• Accettano eventuali osservazioni degli insegnanti e degli adulti che operano nella scuola.</li> <li>• Cercano di modificare i propri comportamenti inadeguati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnano le regole di buona educazione necessarie per vivere bene insieme in famiglia, a scuola, con gli amici (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare tutte le persone; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita familiare,...).</li> <li>• Gratificano i figli quando agiscono in modo positivo o manifestano progressi.</li> <li>• Fanno riflettere i figli su eventuali comportamenti inadeguati e scorretti, evitando di giustificare gli atteggiamenti negativi.</li> <li>• Sostengono gli interventi educativi degli insegnanti, evitando di mostrare ai figli un eventuale disaccordo (che potranno segnalare direttamente agli insegnanti)</li> <li>• Sono essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite.</li> </ul>