


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO "OSCAR DI PRATA" DI TRENZANO</b> 25030 Trezano - Via Don G. Pietta, 4 - TEL. 0309977029 C.F. 86000910173 C.M. BSIC860001 email: <a href="mailto:bsic860001@istruzione.it">bsic860001@istruzione.it</a> <a href="mailto:bsic860001@pec.istruzione.it">bsic860001@pec.istruzione.it</a> - internet: <a href="https://www.ictrenzano.edu.it">https://www.ictrenzano.edu.it</a> <u>codice univoco ufficio: UFOLG7</u></p>
<p><a href="#">Scuola Infanzia Corzano-Via G. Garibaldi, 2 tel. 0309971772</a>    <a href="#">Scuola primaria Corzano-Via G. Garibaldi 2 tel. 0309971767</a>    <a href="#">Scuola primaria Trezano - Piazza IV Novembre,1 tel. 0309977015</a>    <a href="#">Scuola primaria Cossirano - Via San Valentino, 19 tel. 0309977240</a> <a href="#">Scuola secondaria di 1° di Trezano - Via Don G. Pietta, 4 tel.0309977029</a></p>	

Ai docenti Eloni, Cristina, Bradanini Mariangela, Gualtieri Elsa, Roncali Gabriella, Grippa Laura, Gorlani Fabio  
alla DSGA  
Al sito web della scuola

## Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2

Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori  
finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

**M4C1I3.2-2022-961-P-16541/ CUP B74D22003400006**

**Oggetto: nomina team di progetto per il Piano Scuola 4.0 - PNRR Missione 4 - Componente 1 – Linea d'investimento 3.2**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (**DNSH**, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di includere nel gruppo di progettazione docenti con competenze di tipo sia digitale che pedagogico;
- CONSIDERATA** la necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del progetto Piano Scuola 4.0 del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d’investimento 3.2;
- CONSIDERATO** che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l’intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;
- CONSIDERATO** che il target da raggiungere per l’Istituto Comprensivo Oscar Di Prata di Trezano consiste nel rendere innovative almeno 14 aule nei plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- RITENUTO** pertanto, in considerazione di quanto esposto e al fine di rispettare target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, necessario e urgente procedere all’adozione del “Piano Scuola 4.0”;
- SENTITO** il Collegio dei Docenti in seduta plenaria il giorno 7 marzo 2023

**DECRETA**

## ARTICOLO 1

### (gruppo di progettazione)

1. Fanno parte del **gruppo di progettazione** i docenti del team digitale, il Direttore SGA, il Dirigente Scolastico;
2. I componenti del GRUPPO DI PROGETTAZIONE sono di seguito riportati:

<b>Ins. Eloni Cristina</b> Animatore Digitale	<b>Prof.ssa Laura Grippa</b> Comp. Team dell'innovazione
<b>Ins. Mariangela Bradanini</b> Comp. Team dell'innovazione	<b>Prof. Fabio Gorlani</b> Comp. Team dell'innovazione
<b>Ins. Elsa Gualtieri</b> Comp. Team dell'innovazione	<b>Sig.ra Maria Forte</b> Direttrice S.G.A.
<b>Ins. Gabriella Roncali</b> Comp. Team dell'innovazione	<b>Prof.ssa Rosa Annantonia Mirando</b> Dirigente scolastico

## ARTICOLO 2

### (tempistica delle azioni)

1. il Gruppo di Progetto dovrà eseguire i seguenti passaggi secondo la tempistica indicata:

Tappa procedurale prevista	Data completamento
Supporto alla segreteria nell'individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti, e supporto alla segreteria per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizionalità previste dal PNRR, sulla base della ricognizione della strumentazione digitale già acquistata con altri fondi di finanziamento e tenuto conto della progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori esplicitata nel documento di progetto M4C1I3.2-2022-961-P-16541	Giugno 2023
Supervisione alla realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori.	Giugno 2024
Supporto all'entrata in funzione e all'utilizzo didattico dei nuovi ambienti	A.S. 2024-2025
Monitoraggio dell'attuazione del piano	cadenza semestrale

2. In ragione dello sviluppo pluriennale delle attività, il team potrà essere reintegrato qualora uno o più componenti decadessero per cessazione del rapporto di lavoro con l'Istituto OSCAR DI PRATA di Trezano.

### ARTICOLO 3 (progettualità)

1. Il gruppo di progetto dovrà fornire indicazioni rispetto a tre principali direttrici:
  - a. Innovazione ambienti di apprendimento
  - b. pedagogie innovative
  - c. misure di accompagnamento
2. Per quanto riguarda gli **ambienti di apprendimento**, essi dovranno essere inclusivi e riconfigurabili in relazione al tipo di attività da svolgere, tenendo presente il modello della *classe scomposta*. All'interno di ogni ambiente saranno presenti spazi con strutture digitali integrate.
3. Per gli **aspetti pedagogici innovativi** si dovranno tenere in considerazione l'interdisciplinarietà, le metodologie innovative, la personalizzazione della didattica, il lavoro di gruppo e la peer to peer education (*debate, problem solving, peer learning, gamification*), in un'ottica valutativa adeguata alle diverse metodologie adottate.
4. In merito alla formazione e all'**accompagnamento** il gruppo di progetto, considerate le attività organizzate dal Ministero su piattaforma SCUOLAFUTURA, favorirà e guiderà la costituzione di una comunità di buone pratiche interna ed esterna ed eventualmente in rete con altre scuole.

### ARTICOLO 4 (azioni di accompagnamento)

1. I docenti del gruppo di progetto promuoveranno misure di formazione – accompagnamento al Collegio docenti per l'utilizzo della strumentazione di cui le aule innovative verranno dotate, sia sul piano dell'innovazione digitale che sotto il profilo pedagogico.
2. Le misure rientreranno nel Piano di Formazione strutturato dall'Istituzione Scolastica e saranno inserite nel PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Rosa Annantonia Mirando**  
(documento firmato digitalmente ai sensi del codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)