

**PROFILO EDUCATIVO  
SCUOLA PRIMARIA – Classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>**

**MACROAREA: ALUNNI CONSAPEVOLI**

**CURA DI SÈ**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitano la cura dell'igiene personale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricordando agli alunni l'importanza dell'igiene personale;</li> <li>- segnalano agli alunni ed ai genitori interessati eventuali problemi igienici.</li> </ul> </li> <li>• Concordano con gli alunni i momenti (oltre l'intervallo) in cui è possibile andare in bagno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curano la propria igiene:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- si lavano;</li> <li>- si preparano per venire a scuola in modo ordinato;</li> <li>- si vestono in modo adeguato all'ambiente.</li> </ul> </li> <li>• Usano correttamente i servizi igienici. Durante le lezioni, chiedono di andare in bagno solo quando il bisogno è urgente e non durante le spiegazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abituano gradualmente il proprio figlio ad acquisire autonomia nell'igiene e nella cura personale.</li> <li>• Consigliano ai figli un Abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.</li> <li>• Segnalano tempestivamente agli insegnanti casi di pediculosi.</li> </ul>

**BUONA E SANA ALIMENTAZIONE**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgono azione di sensibilizzazione sull'importanza di una corretta alimentazione, in collegamento alla programmazione disciplinare.</li> <li>• Sollecitano a scuola l'applicazione di buone pratiche alimentari (merendina sana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- consumano la prima colazione e portano a scuola una merendina sana per l'intervallo;</li> <li>- provano ad assaggiare i cibi somministrati in mensa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- si accertano che i propri figli consumino la prima colazione;</li> <li>- forniscono i figli di una merendina sana per l'intervallo;</li> <li>- sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa.</li> </ul> </li> </ul>

**CURA DEL MATERIALE**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiedono per tempo eventuali nuovi materiali da acquistare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portano a scuola il materiale richiesto.</li> <li>• Si prendono cura del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riforniscono in tempo adeguato il materiale scolastico necessario.</li> <li>• Raccomandano la cura del materiale scolastico in uso.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante la lezione ricordano agli alunni di utilizzare il materiale senza creare eccessivo disordine sul banco.</li> <li>• Al termine delle lezioni invitano per tempo gli alunni a riporre il materiale con ordine nello zaino.</li> <li>• Segnalano ai genitori eventuali ripetute dimenticanze di materiali scolastici.</li> </ul>	<p>proprio materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- all'inizio della lezione preparano ciò che serve;</li> <li>- durante la lezione lo usano senza sprecarlo, rovinarlo, romperlo,...;</li> <li>- al termine lo ripongono con cura.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasciano a casa il materiale non necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accostano il proprio figlio nella preparazione quotidiana del materiale scolastico in modo da renderlo autonomo.</li> </ul>
--	--	--

## MACROAREA: CITTADINI MATURI E RESPONSABILI

### RISPETTO DELL'AMBIENTE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordano agli alunni la necessità di rispettare gli arredi e gli ambienti scolastici.</li> <li>• Prendono adeguati provvedimenti in caso di danneggiamento delle cose altrui e della scuola.</li> <li>• Svolgono azione di sensibilizzazione alle problematiche ambientali.</li> <li>• Promuovono a scuola la pratica di atteggiamenti "ecologici" nel vivere quotidiano:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- raccolta differenziata in atto sul proprio territorio;</li> <li>- risparmio energetico (ad es. spegnimento luci, uso parsimonioso dell'acqua,</li> </ul> </li> <li>• Devono essere essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nell'applicazione delle buone pratiche "ecologiche".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzano correttamente gli arredi scolastici senza danneggiarli.</li> <li>• Informano l'insegnante di eventuali danni arrecati, anche incidentalmente, al materiale scolastico altrui, agli arredi e agli ambienti scolastici.</li> <li>• Applicano, a scuola, le buone pratiche ecologiche apprese:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- attuano spontaneamente e con correttezza la raccolta differenziata;</li> <li>- fanno attenzione a riutilizzare i fogli di carta, quando possibile;</li> <li>- mettono in pratica i comportamenti di risparmio energetico individuati.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnano ai figli il corretto uso degli arredi e degli oggetti (propri e degli altri).</li> <li>• Si impegnano a risarcire eventuali danni causati volontariamente dai propri figli.</li> <li>• Fanno rispettare anche a casa gli atteggiamenti ecologici nel "vivere" quotidiano.</li> <li>• Sono essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nell'applicazione delle buone pratiche "ecologiche".</li> </ul>

### COMPORAMENTI CORRETTI

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicano con i genitori attraverso il diario.</li> <li>• Sollecitano il rispetto dei tempi per la sottoscrizione di avvisi, valutazioni.....</li> <li>• Quando necessario, ricordano agli alunni ed alle famiglie che la frequenza deve essere regolare e che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentano regolarmente la scuola ed arrivano puntuali.</li> <li>• Fanno firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia e l'esito delle verifiche</li> <li>• Rispettano i tempi di consegna delle verifiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abituano i figli alla puntualità e alla frequenza regolare perché diventino consapevoli dell'importanza della scuola per la loro formazione.</li> <li>• Giustificano con puntualità le assenze.</li> <li>• Controllano quotidianamente il diario per essere tempestivamente a conoscenza delle comunicazioni della scuola.</li> <li>• <b>Sono puntuali nel venire a</b></li> </ul>

<p>gli alunni debbono giungere a scuola puntuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nel caso in cui le assenze e/o i ritardi siano continui, o non giustificati, informano il Dirigente scolastico.</li> </ul>		<p><b>prendere i figli all'uscita dalla scuola e precisi nel comunicare eventuali deleghe.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In classe, spiegano chiaramente come deve essere eseguito il lavoro e supportano gli alunni nello svolgimento dello stesso.</li> <li>• Alternano momenti di lavoro più impegnativo ad altri meno pesanti.</li> <li>• Mantengono in classe un ambiente sereno, rispettando i diversi "ritmi" di apprendimento.</li> <li>• Condividono criteri e modalità di valutazione delle verifiche con alunni e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestano attenzione alle spiegazioni.</li> <li>• Partecipano, chiedono aiuto se sono in difficoltà.</li> <li>• Svolgono con impegno il lavoro, senza disturbare e senza perdere tempo inutilmente.</li> <li>• Evitano atti e/o comportamenti che impediscano o rendano difficoltoso il regolare svolgimento delle lezioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllano e mostrano interesse per i lavori svolti dai figli a scuola, in modo da motivarli maggiormente.</li> <li>• Fanno capire e sostengono l'importanza dell'impegno nelle attività scolastiche.</li> <li>• Accettano eventuali insuccessi senza reazioni "eccessive".</li> <li>• Nel caso di assenze (sempre per seri motivi) <b>prendono contatti con gli insegnanti o con i genitori dei compagni di classe del figlio, per il recupero delle attività svolte in classe.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicano alle famiglie e, se necessario, al Dirigente scolastico, i comportamenti, intollerabili e/o quelli inadeguati, se frequenti.</li> <li>• Condividono con i genitori e gli alunni le modalità di comunicazione dei compiti assegnati.</li> <li>• Assegnano i compiti a casa, facendo attenzione che non risultino eccessivi, anche accordandosi con i colleghi.</li> <li>• Controllano l'esecuzione dei compiti e segnalano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestano attenzione agli insegnanti, nel momento in cui assegnano loro il compito.</li> <li>• Scrivono il compito, in modo chiaro e comprensibile. Svolgono con regolarità ed impegno i compiti assegnati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipano alle assemblee di classe ed ai colloqui.</li> <li>• Abituano i figli ad eseguire con regolarità i compiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedendo ai figli di riferire se hanno il compito da fare;</li> <li>- chiedendo loro di controllare sui diversi quaderni/sul diario per verificare se ricordano con esattezza;</li> <li>- controllano che li</li> </ul> </li> </ul>

<p>alla famiglia eventuali inadempienze, soprattutto se ripetute.</p>		<p>eseguano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nell'esecuzione dei compiti, assumono un ruolo di controllo e di supporto aiutandoli in caso di difficoltà. Nello studio supportano il figlio, ma senza sostituirsi, in modo da avviarlo ad un'autonomia personale per l'acquisizione del proprio metodo.</li> <li>• Riferiscono agli insegnanti eventuali difficoltà che incontrano con i figli in relazione ai compiti da eseguire.</li> </ul>
---	--	--

### **RISPETTO DEGLI ALTRI**

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabiliscono con gli alunni le regole da rispettare a scuola per una serena convivenza (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone che entrano in classe; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare gli adulti presenti nella scuola; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita scolastica,...)</li> <li>• Gratificano gli alunni che agiscono in modo positivo o che manifestano progressi.</li> <li>• Aiutano gli alunni a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati per trovare modalità di relazione corrette.</li> <li>• Aiutano gli alunni ad elaborare il concetto di "responsabilità personale", in relazione alle conseguenze di "comportamenti inadeguati".</li> <li>• Fanno sperimentare attività in cui gli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegnano ad osservare nei vari ambienti e nei vari momenti della vita scolastica le regole stabilite.</li> <li>• Si relazionano in modo educato e rispettano tutti i compagni e gli adulti.</li> <li>• Accettano eventuali osservazioni degli insegnanti e degli adulti che operano nella scuola.</li> <li>• Cercano di modificare i propri comportamenti inadeguati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnano le regole di buona educazione necessarie per vivere bene insieme in famiglia, a scuola, con gli amici (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare tutte le persone; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita familiare e sociale,...).</li> <li>• Gratificano i figli quando agiscono in modo positivo o manifestano progressi.</li> <li>• Fanno riflettere i figli su eventuali comportamenti inadeguati e scorretti, evitando di giustificarne gli atteggiamenti negativi.</li> <li>• Aiutano i figli ad elaborare il concetto di "responsabilità personale", in relazione alle conseguenze di "comportamenti inadeguati".</li> <li>• Sostengono gli interventi educativi degli insegnanti, evitando di mostrare ai figli un</li> </ul>

<p>mettono in atto <b>abilità sociali</b> e forme di <b>apprendimento cooperativo</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Devono essere essi stessi modello “positivo” di comportamento ed “esempio” nel rispetto delle regole stabilite.</li></ul>		<p>eventuale disaccordo (che potranno segnalare direttamente agli insegnanti)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sono essi stessi modello “positivo” di comportamento ed “esempio” nel rispetto delle regole stabilite.</li></ul>
--	--	--