

PROFILO EDUCATIVO
SCUOLA PRIMARIA – Classi 1[^], 2[^] e 3[^]

MACROAREA: ALUNNI CONSAPEVOLI

CURA DI SÈ

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitano la cura dell'igiene personale: <ul style="list-style-type: none"> ➢ fanno lavare le mani prima e dopo la mensa e quando sono sporche; ➢ ricordano agli alunni l'utilizzo corretto degli strumenti per l'igiene personale (fazzoletti, salviettine,...). • Segnalano ai genitori interessati eventuali problemi igienici. • Ricordano perché non si devono mettere in bocca oggetti di vario tipo. • Abituano gli alunni ad andare in bagno durante l'intervallo e concordano con essi ulteriori momenti in cui è possibile utilizzare i servizi igienici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curano la propria igiene: <ul style="list-style-type: none"> ➢ si lavano e si preparano per venire a scuola in modo ordinato. • Usano i servizi igienici in modo corretto. • Durante le lezioni, chiedono di andare in bagno solo quando il bisogno è urgente e non durante le spiegazioni. • Vanno in bagno prima di venire a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllano l'igiene dei propri figli: <ul style="list-style-type: none"> ➢ li mandano a scuola puliti e vestiti in modo ordinato e adeguato all'ambiente; ➢ insegnano ai figli come pulirsi il naso e li riforniscono dei fazzoletti. • Segnalano tempestivamente agli insegnanti casi di pediculosi. • Spiegano ai figli perché gli oggetti non si devono mettere in bocca. • Ricordano ai bambini di andare in bagno, prima di portarli a scuola (soprattutto prima delle lezioni del pomeriggio).

BUONA E SANA ALIMENTAZIONE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitano buone pratiche alimentari: <ul style="list-style-type: none"> ➢ spiegano l'importanza della prima colazione e di una merendina sana per l'intervallo; ➢ indicano gli alimenti adatti per lo spuntino della ricreazione; ➢ sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ➢ consumano la prima colazione e portano a scuola una merendina sana per l'intervallo; ➢ provano ad assaggiare i cibi somministrati in mensa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettano le buone pratiche alimentari sollecitate dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ➢ si accertano che i propri figli consumino la prima colazione; ➢ forniscono i figli di una merendina sana per l'intervallo; ➢ sollecitano l'assaggio di tutti i cibi somministrati in mensa.

CURA DEL MATERIALE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
------------	--------	----------

<ul style="list-style-type: none"> • Richiedono per tempo eventuali nuovi materiali da acquistare • Durante la lezione controllano che gli alunni utilizzino il materiale senza creare eccessivo disordine sul banco • Al termine delle lezioni invitano per tempo gli alunni a riporre il materiale con ordine nello zaino • Segnalano eventuali ripetute dimenticanze di materiali scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Portano a scuola il materiale richiesto. • Si prendono cura del proprio materiale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ all'inizio della lezione preparano ciò che serve; ➤ durante la lezione lo utilizzano senza sprecarlo, rovinarlo, romperlo,...; ➤ al termine della lezione lo ripongono con cura; ➤ lasciano a casa il materiale non necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inizialmente controllano giornalmente se il bambino ha tutto il materiale scolastico necessario. • Riforniscono in tempo adeguato il materiale scolastico necessario. • Spiegano il corretto uso del materiale fornito e ne raccomandano la cura. • Abituano gradualmente il proprio figlio a preparare giornalmente ed in modo sempre più autonomo la cartella ed il materiale scolastico.
---	---	--

MACROAREA: CITTADINI MATURI E RESPONSABILI

RISPETTO DELL'AMBIENTE

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano a rispettare gli arredi e gli ambienti scolastici. • Promuovono a scuola la pratica di atteggiamenti "ecologici" nel vivere quotidiano: <ul style="list-style-type: none"> ➤ raccolta differenziata; ➤ spegnimento della luce quando non è necessaria e sempre prima di lasciare l'aula; ➤ uso parsimonioso dell'acqua; 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzano correttamente gli arredi scolastici senza danneggiarli. • Informano l'insegnante di un eventuale danno causato. • Applicano a scuola gli atteggiamenti "ecologici" appresi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano ai figli il corretto uso degli arredi e degli oggetti (propri e degli altri). • Si impegnano a risarcire eventuali danni causati volontariamente dai propri figli. • Fanno rispettare anche a casa le abitudini ecologiche richieste a scuola.

COMPORTEMENTI CORRETTI

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Controllano che la frequenza sia regolare e che gli alunni giungano a scuola puntuali • In caso contrario informano la famiglia su eventuali irregolarità. • Nel caso in cui le assenze e/o i ritardi siano continui o non giustificati o non seriamente motivati informano il Dirigente scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanno a letto presto la sera. • Si preparano per tempo in modo da arrivare puntuali a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivano i figli ad arrivare a scuola con puntualità (anche mandandoli a letto presto). • Abituano i figli alla frequenza regolare perché diventino consapevoli dell'importanza della scuola per la loro formazione • Giustificano con puntualità le assenze • Nel caso di assenze (sempre per seri motivi) che si preannuncino prolungate, prendono contatto con gli insegnanti per decidere insieme il da farsi • Sono puntuali nel venire a prendere i figli all'uscita dalla scuola e precisi nel comunicare eventuali deleghe.
<ul style="list-style-type: none"> • In classe, spiegano chiaramente come deve essere eseguito il lavoro e supportano gli alunni nello svolgimento dello stesso. • Alternano momenti di lavoro più impegnativo ad altri meno pesanti. • Mantengono in classe un ambiente sereno, rispettando i diversi "ritmi" di apprendimento . • Comunicano con i genitori attraverso il diario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestano attenzione alle spiegazioni. • Partecipano, chiedono aiuto se sono in difficoltà. • Svolgono con impegno il lavoro, senza disturbare e senza perdere tempo inutilmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllano e mostrano interesse per i lavori svolti dai figli a scuola, in modo da motivarli maggiormente. • Fanno capire e sostengono l'importanza dell'impegno nelle attività scolastiche. • Accettano eventuali insuccessi in modo sereno. • Controllano quotidianamente il diario per essere tempestivamente a conoscenza delle comunicazioni della scuola.

<ul style="list-style-type: none"> • Assegnano i compiti a casa, facendo attenzione che non risultino eccessivi, anche accordandosi con i colleghi. • Controllano l'esecuzione dei compiti e segnalano eventuali inadempienze, soprattutto se ripetute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestano attenzione agli insegnanti, nel momento in cui assegnano loro il compito. • Svolgono con regolarità ed impegno i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abituano i figli ad eseguire con regolarità i compiti: <ul style="list-style-type: none"> ➢ chiedendo ai figli di riferire se hanno il compito da fare; ➢ chiedendo loro di controllare sui diversi quaderni per verificare se ricordano con esattezza; ➢ controllano che li eseguano. • Nell'esecuzione dei compiti, assumono un ruolo di controllo e di supporto aiutandoli in caso di difficoltà, ma senza sostituirsi ai figli. • Riferiscono agli insegnanti eventuali difficoltà che incontrano con i figli, in relazione ai compiti da eseguire.
---	---	---

RISPETTO DEGLI ALTRI

INSEGNANTI	ALUNNI	GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> • Stabiliscono con gli alunni le regole da rispettare a scuola per una serena convivenza (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone che entrano in classe; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare gli adulti presenti nella scuola; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita scolastica,...) • Gratificano gli alunni che agiscono in modo positivo o che manifestano progressi. • Aiutano gli alunni a riflettere su eventuali comportamenti inadeguati per trovare modalità di relazione corrette. • Devono essere essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegnano ad osservare nei vari ambienti e nei vari momenti della vita scolastica le regole stabilite. • Si relazionano in modo educato e rispettano tutti i compagni e gli adulti. • Accettano eventuali osservazioni degli insegnanti e degli adulti che operano nella scuola. • Cercano di modificare i propri comportamenti inadeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnano le regole di buona educazione necessarie per vivere bene insieme in famiglia, a scuola, con gli amici (ad es. usare un linguaggio educato; salutare le persone; aspettare pazientemente il proprio turno nelle varie situazioni; rispettare tutte le persone; comportarsi correttamente nei diversi momenti della vita familiare,...). • Gratificano i figli quando agiscono in modo positivo o manifestano progressi. • Fanno riflettere i figli su eventuali comportamenti inadeguati e scorretti, evitando di giustificare gli atteggiamenti negativi. • Sostengono gli interventi educativi degli insegnanti, evitando di mostrare ai figli un eventuale disaccordo (che potranno segnalare direttamente agli insegnanti) • Sono essi stessi modello "positivo" di comportamento ed "esempio" nel rispetto delle regole stabilite.